

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : An Innovative Training Model For Supporting In Service Teachers' Understanding On Problem Solving Knowledge For Teaching

Jumlah Penulis : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono (ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : ICMI –EARCOME8
b. ISBN/ISSN : 978-986-05-5784-8
c. Nomor/Volume/Hal : 321-332
d. Edisi (bulan/tahun) : May 7-11 2018
e. Penerbit : Flexibility in Mathematics Education
f. Jumlah halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dgn bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	602						6,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Lengkap (kecuali abstrak) / keaslian. Konsisten				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Linear dan dalam pembahasannya				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Mutakhir dan metode ada novelty untuk training guru.				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			Ada online nya, lengkap, sertifikat, ISBN				

Palembang,
Reviewer 1,

December 2018



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
NIP : 196104201986031002
Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : An Innovative Training Model For Supporting In Service Teachers' Understanding On Problem Solving Knowledge For Teaching

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : ICMI –EARCOME8
b. ISBN/ISSN : 978-986-05-5784-8
c. Nomor/Volume/Hal : 321-332
d. Edisi (bulan/tahun) : May 7-11 2018
e. Penerbit : Flexibility in Mathematics Education
f. Jumlah halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>1,8</i>						<i>1,6</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>2,7</i>						<i>2,5</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>2,7</i>						<i>2,5</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	<i>1,8</i>						<i>1,5</i>
Total = (100%)	<i>9</i>						<i>8,1</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Sesuai / Maksimal</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>10 ruang lingkup & kedalaman pembahasan</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>15 dari 21 ruang lingkup terbaru</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Online</i>						

Makasar,
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.
NIP : 196204171988031001
Unit kerja : FMIPA UNM Makasar
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

45

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : An Innovative Training Model For Supporting In Service Teachers' Understanding On Problem Solving Knowledge For Teaching

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (Ketua dari 2 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : ICMI –EARCOME8 "Of The 8th ICMI-East Asian Regional Conference On Mathematics Education"

b. ISBN/ISSN : 978-986-05-5784-8

c. Nomor/Volume/Hal : 321-332

d. Edisi (bulan/tahun) : 7-11 May 2018

e. Penerbit : Flexibility in Mathematics Education

f. Jumlah halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri v pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	19%
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2,5						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,5						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,5						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2,5						
Total = (100%)	12						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	60% x 12 = 7,2						7,2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Cukup				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Cukup				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Cukup				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			Cukup				

Surabaya,
Reviewer 1,

2 Agustus 2018

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
NIP : 195712041994021001
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

45

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : An Innovative Training Model For Supporting In Service Teachers' Understanding On Problem Solving Knowledge For Teaching

Jumlah Penulis : **Dr. Tatag Yuli Eko Siswono** (Ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : ICMI –EARCOME8 “Of The 8th ICMI-East Asian Regional Conference On Mathematics Education”

b. ISBN/ISSN : 978-986-05-5784-8

c. Nomor/Volume/Hal : 321-332

d. Edisi (bulan/tahun) : 7-11 May 2018

e. Penerbit : Flexibility in Mathematics Education

f. Jumlah halaman : 12 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	✓

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	1,70						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,65						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	2,60						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	1,70						
Total = (100%)	8,65						8,65
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							

Surabaya,
Reviewer 2,

2-7 - 2018

Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)